

Приложение 3
к ОПОП СПО по специальности
15.02.15 Технология
металлообрабатывающего
производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Саратов, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44979)

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса».

Разработчик: Бугарь А.В., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС»

Рецензенты:

Внутренний: Бычкова Н.А. – преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».

Внешний: Ахалыпова И.И.– преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю. А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл, общеобразовательные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины: «Введение в специальность» является усвоение теоретических знаний о законодательстве в сфере среднего образования, Положения колледжа, правах и обязанностях студентов, государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования, календарном плане, кадровом, учебно-методическом и материально-техническом потенциале колледжа.

Задачи изучения дисциплины: Программа дисциплины «Введение в специальность» предназначена для знакомства студентов с будущей специальностью. Для этого необходимо дать понимание об основных понятиях и нормативных документах в области эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; классификации и сохранении качества на этапах производства, реализации и эксплуатации. Необходимо подготовить студентов к изучению других дисциплин профессионального и естественно-научного цикла, создать базу для формирования специалистов широкого профиля, способных работать на предприятиях, занимающихся эксплуатацией и обслуживанием электрического и электромеханического оборудования, в учреждениях и организациях государственного и негосударственного сектора, учебных и научных учреждениях Российской Федерации. Успешное изучение дисциплины призвано развивать у студентов основы коммерческого мышления, поискового умонастроения, предпринимательской интуиции и инициативы, умения осуществлять профессиональную деятельность с учётом изменений и инноваций современного рынка, заинтересованности в профессиональном и личном росте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
-структуру ФГОС ОПОП по специальности, ее содержание;

- требования к результатам освоения ОПОП.
- квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;
- виды информационных ресурсов;
- требования к оформлению текстовых документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;
- составлять библиографические списки источников и литературы;
- оформлять учебные текстовые документы в соответствии со стандартами.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 8 |
| теоретические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| Написания индивидуального проекта | 20 |
| | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 Цели и задачи дисциплины | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Знакомства студентов первого курса с будущей специальностью- | 2 |
| | 2 | Усвоение теоретических знаний о законодательстве в сфере среднего профессионального образования, | |
| | 3 | Положения колледжа. | |
| Тема 2 Федеральный государственный образовательный стандарт СПО. | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Государственный образовательный стандарт СПО по специальности 13.02.11. | 2 |
| | 2 | Характеристика профессиональной деятельности | |
| | 3 | Требования к результатам освоения основных образовательных программ | 2 |
| | 4 | Характеристика профессиональной деятельности требования к итоговой государственной аттестации. | |
| Тема 3 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Основные понятия в сфере образования | 1 |
| | 2 | Закон РФ «Об образовании». | 2 |
| | 3 | Образовательные уровни общего и профессионального образования | 1 |
| Тема 4 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования как наука. Профессиональная | Содержание учебного материала | | 10 |
| | 1 | Основные понятия в области технической эксплуатации и обслуживания электрического оборудования | 1 |
| | 2 | Общая характеристика специальности | |
| | 3 | Порядок выполнения курсовых работ. Виды профессиональной деятельности. Виды промежуточной и итоговой аттестации | 1 |
| | 4 | Учебные дисциплины федерального и национально-регионального компонента. ГОС СПО базового и повышенного уровня | |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| программа (ПОП) по специальности | Практическая работа №1 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования как наука | | 4 | |
| | Самостоятельная работа № 1. Выдача индивидуального задания для индивидуального проекта. | | 4 | 3 |
| Тема 5 Квалификационные требования к специальности | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Основные понятия: квалификация, профессия, специалист | 1 | 2 |
| | 2 | Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям: понятие, назначение, отличия | | |
| | 3 | Нормативные документы, регламентирующие эти требования, их статус. | 1 | |
| | 4 | Требования ГОС СПО по специальности | | |
| | 5 | Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих | 1 | |
| | 6 | Тарифно-квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по данной специальности | | |
| | 7 | Общероссийский классификатор профессий рабочих должностей служащих и рабочих разрядов | 1 | |
| | | | | |
| Тема 6 Учебно-методическое обеспечение специальности | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Учебно-методическое обеспечение специальности, назначение. | 1 | 2 |
| | 2 | Учебно-методические документы, конкретизирующие и дополняющие ГОС СПО по специальности. | | |
| | 3 | Перечень документов: учебные примерные и рабочие планы, программы, методические указания и рекомендации, учебная литература | 1 | |
| | 4 | Специфика рабочего учебного плана по специальности в конкретном учебном заведении | | |
| | | | | |
| Тема 7 Организация учебного процесса | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | 1 | Теоретическое и практическое обучение | 1 | 2 |
| | 2 | Организационные формы учебного процесса: уроки, лекции, семинары, практические, лабораторные занятия, консультации, их назначение, особенности. | | |
| | 3 | Профессиональная практика | 1 | |
| | 4 | Распорядок дня студента. Бюджет времени. | 1 | |
| | 5 | Максимальная учебная нагрузка, объем часов на аудиторную и самостоятельную внеаудиторную работу студента в течении недели | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|----------|---|
| | 6 | Материально-техническое обеспечение учебного процесса: кабинеты, лаборатории; наглядные пособия, технические средства обучения и др. | 1 | |
| | Практическая работа №2 Организация учебного процесса | | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 2. Обзор литературы и постановка задачи исследования для индивидуального проекта. | | 4 | 3 |
| Тема 8 Учебная литература и работа с ней | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Учебная литература. Учебники, учебные пособия, практикумы. Справочная, научная и популярная литература, другие печатные издания. | 1 | 2 |
| | 2 | Учебная литература, рекомендуемая преподавателями и/или программами, основная и дополнительная | | |
| | 3 | Методы и приемы работы с учебной литературой | | |
| | 4 | Поиск необходимой учебной информации | 1 | |
| | 5 | Требования к обеспеченности студентов учебной литературой | | |
| | Самостоятельная работа № 3. Оформление пояснительной записки индивидуального проекта. | | 6 | 3 |
| Тема 9 Организация самостоятельной работы студента | Содержание учебного материала | | 9 | |
| | 1 | Средства самостоятельной работы студента: конспекты, учебная справочная литература, технические средства информации, наглядные пособия, раздаточный материал и др. | 2 | 1 |
| | 2 | Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы и т.п. управление самостоятельной работой студентов: способы, средства, приемы | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 4. Подготовка к защите индивидуального проекта. | | 5 | 3 |
| Тема 10 Работа студента в библиотеке. Экскурсия | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Документный фонд библиотеки: назначение, структура, виды документов | 1 | 1 |
| | 2 | Работа с документным фондом библиотеки | | |
| | 3 | Правила пользования библиотекой и их соблюдения. Права и обязанности читателя | | |
| | Практическая работа №3 Работа с учебной литературой | | 1 | 2 |
| Дифференцированный зачет | | | 1 | |
| Итого по дисциплине | | | 68 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Нормативные документы

1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации"

2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07 декабря 2017 года №1196.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| -пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами; | Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - подготовка реферата |
| составлять библиографические списки источников и литературы; | Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - подготовка реферата |
| -оформлять учебные текстовые документы в соответствии со стандартами. | Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - подготовка реферата |
| знать: -структуру ФГОС ОПОП по специальности, ее содержание; | Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; Тематический контроль: - проведение практических работ |
| -требования к результатам освоения ОПОП; | Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; |
| -квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника; | Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; |
| -виды информационных ресурсов; | Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; |
| -требования к оформлению текстовых документов. | Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; |
| В результате изучения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями , включающими в себя способность: | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ |

| | |
|--|--|
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов |